

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств» п. Хвойная**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБУДО «ДШИ» п.Хвойная
(протокол №6 от 03.09.2018 г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБУДО «ДШИ» п.Хвойная
от 03.09.2018 №30

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы изобразительной грамоты и рисование»
(адаптированная)**

Авторы программы: преподаватели в МОУДОД «Детская школа искусств им.
А.М. Кузьмина»

Составитель программы: Иудина О.Н.

Возраст обучающихся: 7 - 8 лет

Срок реализации программы: 3 года

п. Хвойная
2018г.

Пояснительная записка

Данная подпрограмма разработана на основе методических рекомендаций и программных требований для преподавателей при ДШИ, составленных преподавателями в МОУДО «Детская школа искусств им. А.М. Кузьмина». Мигион, ХМАО-Югра.(2012г.). Адаптированная программа по изобразительному искусству оформлена в соответствии с письмом от 11 декабря 2006г №06-1844 Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Эта программа обусловлена тем, что ИЗО является одним из составляющих дисциплин в системе художественного образования.

Программа реализуется в МБУДО «Детская школа искусств» п. Хвойная на художественном отделении.

Цель - занятия основами изобразительной грамоты и рисованием с натуры является важным условием гармоничного развития личности и частью единой системы образовательного процесса, где рисунок - основа всех видов изобразительного искусства, необходима каждому будущему профессиональному художнику любого направления в искусстве.

Задачи:

- развить «твердость руки», «культуры штриха»;
- освоить понятие о светотеневых отношениях;
- познакомить с основами линейной и воздушной перспективы (на примере предметов быта, геометрических тел);
- развить умение наблюдать, анализировать и запоминать увиденное;
- грамотно располагать рисуемые объекты в заданном формате;

Отличительной чертой данной программы является то, что она модифицированная - адаптированная к условиям образовательного процесса данного учреждения.

Формы и режимы занятий. Форма организации обучения – групповая (до 10 человек).

Продолжительность занятий: 2 академических часа в неделю (по 45 минут), 68 учебных часа в год.

Возраст учащихся: 7 – 8 лет.

Срок реализации программы: 3 года

Ожидаемый результат и способы определения их результативности

По окончании изучения полного курса программы обучающиеся должны приобрести знания, умения и навыки:

- первичные знания о видах и жанрах изобразительного искусства;
- знания о правилах изображения предметов с натуры и по памяти;
- знания об основах цветоведения;
- знания о формальной композиции (принципа трехкомпонентности, силуэта, ритма, пластического контраста, соразмерности, центричности – децентричности, статики-динамики, симметрии-асимметрии);

- умение и навыки работы с различными художественными материалами и техниками;
- навыки самостоятельного применения различных художественных материалов и техник;
- умение раскрывать образное решение в художественно – творческих работах.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
	1-я четверть	
1	Композиция на листе. Натюрморт с цветами (астры, георгины).	4
2	Осенний букет – рябина.	4
3	Пейзаж по наблюдению «Осень»	4
4	Декоративный натюрморт (фрукты, овощи).	4
5	Композиция на листе - любимая мягкая игрушка.	2
6	Композиция «Зеленая планета». Рисование животных, птиц, природы.	4
7	Натюрморт из бытовых предметов - кувшин.	4
8	«Любимый праздник Новый год!»	6
9	Композиция «Зимний пейзаж».	4
10	Композиция «Сказочный ангел»	4
11	«23 февраля» Открытка к празднику.	2
12	«8 марта»- открытка для мамы	2
13	Композиция - «Весеннее настроение».	4
14	Зарисовки веточек, цветов.	2
15	Композиция «Пасха».	4
16	Транспорт – рисуем автомобили.	2
17	Иллюстрация народной сказки.	4
18	Рисуем букет цветов (тюльпаны, нарциссы).	4
Итого		68

2 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Букет цветов в кувшине. Георгины и астры (гуашь, пастель)	4
2	Рисование овощей - кабачок, баклажаны, перец.(пастель)	4
3	«Осенний листопад» - композиция из осенних листьев.	4
4	Рисование фруктов - яблоки, груша, айва, виноград. (цв.	4

	карандаши, пастель)	
5	Рисование чучела (Голубь) - (пр. Карандаш)	4
6	Рисование овощей. Морковь, свекла, лук, огурец, помидор.(цв. Карандаши, пастель)	4
7	Времена года «Осень в деревне» (бум., гуашь, акварель).	4
8	«Новогодние игрушки» Дед Мороз, Снегурочка (материал по выбору).	4
9	Новогодняя ветка с игрушками (бум, гуашь)	4
10	Рисование «Елочка» (бум, гуашь).	4
11	Моя мечта - фантазируем (цв., карандаши).	4
12	Домашние животные - курочка, петух(пастель).	4
13	Подарок папе к 23 февраля «Кораблик».	2
14	Моя любимая бабушка (пастель, бум).	4
15	Рисование. Комнатное растение (гуашь).	4
16	Наброски (акварель).	2
17	Цветы маме – розочка (материал по выбору).	4
18	Рисование утки (пастель).	4
Итого		68

3 год обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Букет астр в вазе (пастель).	4
2	Рисунок. Осенние овощи и грибы. Тыква, картофель, чеснок, грибы (пастель, цв., карандаши).	4
3	Рисуем чучело вороны (уголь, ретушь).	4
4	Композиция «Как я провел лето».	4
5	Композиция «Красота Божьего мира» (матер. свободный).	4
6	Рисование. Натюрморт из 2-х игрушек (бум., пр., карандаш).	4
7	Наброски (цв, карандаши).	4
8	Композиция «Зимние забавы» (пастель).	4
9	Композиция «Город в снегу» (бум., гуашь).	4
10	Рисуем. Собака-друг человека (Пастель).	4
12	Орнамент (цв., карандаши).	4
13	Натюрморт с часами (пр., карандаш).	4
14	Весна наступила. Прилет птиц. Ледоход (бум., гуашь).	4
15	Сладкий сон кота (уголь).	2
16	Рисование. Вербные веточки в кувшине (бум., гуашь).	4
17	Хвойная - мой посёлок (мат , свободный).	4

18	Насекомые. Бабочки, жуки (пастель).	2
19	Подснежники, весенние цветы (акварель).	4
Итого		68

Содержание предмета

1 год обучения

Задание 1. Композиция на листе. Натюрморт «Ваза с цветами». Учитывать масштаб изображения.

Задача - компоновка на листе, соотношение крупных цветов к мелким, изображение листвы.

Материал - бум., гуашь.

Задание 2. Осенний букет- рябина.

Задача - Компоновка на листе, передача цвета, формы. Изучаем листики, ягоды.

Материал - бум., акварель.

Задание 3. Пейзаж по наблюдению «Осень». По мотивам стихотворения «Деревья оделись в багряный наряд», «Осенняя пора, очей очарованье..».

Задача - знакомство с богатством красок в природе и с многообразием оттенков одного цвета на основе наблюдений окружающей природы. Передача образа осенней природы.

Материал - бум., гуашь.

Задание 4. Декоративный натюрморт. Композиционное размещение на листе фруктов или овощей.

Задача- освоение техники работы в новом материале.

Материал- бум., пастель.

Задание 5. Композиция на листе. Любимая мягкая игрушка.

Задача — компоновка на листе, знакомство с работой простым карандашом, показ цветных отношений тоном.

Материал — бумага, графитные карандаши, ластик.

Задание 6. Композиция «Зеленая планета». Рисование животных.

Задача — знакомство с красотой окружающего мира. Поиск композиционного решения с показом главного и введением деталей. Изображение растений, птиц, животных.

Материал — цветные карандаши, пастель, гуашь.

Задание 7. Натюрморт из бытовых предметов.

Задача — компоновка на листе, соотношение крупных предметов к мелким, разбор цвета.

Материал — бумага, гуашь.

Задание 8. Зимний пейзаж.

Задача — передача выразительного решения композиции графическими средствами (черно-белое изображение).

Материал — бумага, гуашь.

Задание 9. Любимый праздник «Новый год».

Задача — поиск композиционного решения с показом главного и выделением деталей. Изображение подарков в интерьере.

Материал — бумага, гуашь.

Задание 10. Композиция «Волшебный ангел».

Задача - передача выразительного решения композиции графическими средствами (черно- белое изображение).

Материал — бумага, гуашь.

Задание 11. Композиция к 23 февраля. Открытка.

Задача - компоновка на листе, цветовые отношения, проявление фантазии.

Материал — бумага, пастель, цв. карандаши.

Задание 12. Транспорт. Рисуем автомобили.

Задача - изучение автомобильной техники, соотношение форм, цветовое решение.

Материал - бумага, цв. Карандаши.

Задание 13. Композиция «Весеннее настроение»

Задача - Передача тонально-цветового образа времени года, знакомство с понятием цветовой гаммы, разъяснение ее роли в композиции.

Материал - бумага, гуашь, акварель.

Задание 14. Веточки-цветочки.

Задача — изучение веток и цветов в природе, отображение их на листе, цветовое решение.

Материал - бумага, цв. карандаши.

Задание 15. «Тюльпаны» - букет.

Задача - изучение формы цветов, компоновка на листе, цветовое решение.

Материал - бумага, гуашь.

Задание 16. Открытка маме « 8 марта».

Задача - компоновка на листе, проработка цвета, фантазийная работа.

Материал - цв. карандаши, бумага.

Задание 17. «Пасха».

Задача - что такое пасха? Отношение к празднику. Композиция на листе, цветовое решение.

Материал - бумага, пастель.

Задание 18. Иллюстрирование народной сказки.

Задача - знакомство с композицией иллюстрации сказок, поиск, оригинальное композиционное решение.

Материал — гуашь, цв. карандаши.

2 год обучения

Задание 1. Букет цветов в кувшине. Георгины, астры.

Задача - пропорциональное соотношение, компоновка на листе, построение кувшина, отношение цветов к кувшину, цветовые отношения.

Материал — бумага, гуашь, пастель.

Задание 2. Рисование овощей (кабачок, баклажан, перец).

Задача - компоновка на листе, соотношение по размерам, передача цветового богатства, передача бликов и теней.

Материал - бумага, цв. карандаши, пастель.

Задание 3. Осенний листопад. Кленовый букет.

Задача - изучение кленовых листьев, передача формы, цветовое решение.

Материал - бумага, акварель.

Задание 4. Рисование фруктов (яблоки, груши, виноград).

Задача - композиция на листе, соотношение мелких предметов с крупными, цветовая разница, передача бликов и формы по возможности.

Материал — бумага, цв. карандаши, пастель.

Задание 5. Рисование чучела. Голубь.

Задача - компоновка и построение чучела птицы, тоновые отношения. Распределение рисунка, знакомство и передача в карандаше тональность и своеобразия птицы.

Материал - бумага, пр. карандаш.

Задание 6. Рисование овощей (морковь, свекла, лук, огурец, помидор).

Задача - знакомство с конусовидной формой, передача в рисунке и цвете характерных особенностей.

Материал - бумага, пастель.

Задание 7. Времена года - «Осень в деревне».

Задача - передать состояние природы. Знакомство с богатством красок в природе и с многообразием оттенков.

Материал - бумага, гуашь, акварель.

Задание 8. Новогодние игрушки. Рисование (Дед Мороз, Снегурочка).

Задача - компоновка на листе, передача пропорции, передать красочность одежды.

Материал - по выбору.

Задание 9. «Новогодняя ветка с игрушками».

Задача — рисование еловой ветки с прикрепленными к ней несколькими елочными игрушками, композиция на листе, показ ветки, цветовые отношения игрушек, детальная проработка.

Материал - бумага, гуашь.

Задание 10. Рисование. Елочка.

Задача - изображение елочки. Построение и показ веточек елочки, работа тоном.

Материал — бумага, черная гелевая ручка.

Задание 11. Моя мечта. Фантазия.

Задача - компоновка на листе, цветовое решение.

Материал - бумага, пастель.

Задание 12. Домашние животные (курочка, петух).

Задача — знакомство с многообразием домашних животных на примере курочки и петуха. Изучение особенностей птиц, передача формы и цвета.

Материал — бумага, акварель.

Задание 13. Моя любимая бабушка.

Задача — знакомство с понятием портрет, композиция на листе, цветовое решение.

Материал - простой карандаш, бумага.

Задание 14. Подарок к папе на 23 февраля. «Кораблик».

Задача - композиционное решение, изучение корабликов, компоновка.

Материал - бумага, гуашь.

Задание 15. Рисование. Комнатное растение.

Задача - распределение и построение на листе, показ листьев, прикрепление их к ветке, передача в цвете.

Материал - бумага, гуашь.

Задание 16. наброски.

Задача - знакомство с набросками, пропорции человека, передача характера и цветowych пятен.

Материал - уголь, бумага.

Задание 17. Цветы маме. Розочка.

Задача - композиция на листе, изучение рисуемого объекта, его отображение, цветовое решение.

Материал - бумага, акварель.

Задание 18. Рисование чучела птицы. Утка.

Задача - компоновка на листе, распределение соотношений частей птицы, изучение деталей и их показ.

Материал - бумага, пастель.

3 год обучения

Задание 1. Букет астр в вазе.

Задача - композиция на листе, продолжение освоения техники пастелью, изображение цветов и листьев в различных цветовых отношениях.

Материал - бумага, гуашь, пастель.

Задание 2. Рисование. Осенние овощи и грибы(тыква, картофель, чеснок, грибы).

Задача — композиционное размещение на листе крупной формы (тыквы) и более мелких к нему.

Материал - бумага, цв. карандаши, пастель.

Задание 3. Рисуем чучело — ворону.

Задача - композиционное решение, тональные отношения, передача характера.

Материал - бумага, простой карандаш.

Задание 4. Как я провел лето.

Задача - композиция на листе, идейно-цветовое решение.

Материал - по выбору.

Задание 5. Композиция « Красота божьего мира».

Задача - показ красоты природы с изображением бабочек, птиц, животных.
Композиционное решение, детальная проработка.

Материал — бумага, гуашь.

Задание 6. Натюрморт из двух игрушек.

Задача - компоновать на листе две мягкие игрушки, разные по размеру, по тону, показ характера и проработка деталей.

Материал- бумага, пр. карандаш(каждый уч-ся приносит из дома две любимые мягкие игрушки).

Задание 7. наброски.

Задача - знакомство с набросками, показ пропорции, характерных особенностей.

Материал — бумага, цв. карандаши.

Задание 8. «Зимние забавы».

Задача — беседа о зимних играх, отображение любимой забавы, цветовое решение.

Материал - гуашь, пастель, бумага.

Задание 9. « Город в снегу».

Задача — городской пейзаж в зимнее время, цветовое решение.

Материал- гуашь, бумага.

Задание 10. Собака - лучший друг человека.

Задача - композиционное решение, тональные отношения, передача характера.

Материал- бумага, пр. карандаш.

Задание 11. Орнамент.

Задача - знакомство с понятием - орнамент в полосе, компоновка на листе, цветовое решение.

Материал- цв. карандаши, бумаги.

Задание 11. Натюрморт с часами.

Задача - компоновка на листе , соотношение форм, цветовое решение.

Материал- бумага, акварель.

Задание 12. Весна наступила. Прилет птиц. Ледоход.

Задача - передача весеннего настроения композицией, тонально-цветовой образ природы.

Материал- бумага, гуашь.

Задание 13. Сладкий сон кота.

Задача - передать характер животного, особенности строения, компоновка на листе.

Материал- бумага, пастель.

Задание 14. Вербные веточки в кувшине.

Задача — композиционное и графическое решение.

Материал- бумага, черная гелевая ручка.

Задание 15. Валдай — мой любимый город.

Задача - композиции с видами города, передача настроения в цвете.

Материал- бумага, гуашь, пастель, цв. карандаши.

Задание 16. Насекомые — бабочки, жуки.

Задача - изучение насекомых, передача характера, композиционное решение.

Материал- цв. карандаши, бумага.

Задание 17. Подснежники, цветущие деревья.

Задача - изучение строения, передача форм, соотношение размеров, композиция на листе.

Материал- по выбору.

Список литературы

1.Сокольникова Н.М. – Изобразительное искусство: Тетрадь творческих заданий для уч. 1-4 кл.1,2,3 части: Издательство «Титул» 1996 г.

2.Кузин В.С. – Методика преподавания изобразительного искусства в 1-3 кл.: пособие для учителей.- М.: Просвещение, 1984 г.

3.Кузин В.С., Э.И. Кубышкина- Изобразительное искусство. 1-2 кл.: М.: Дрофа, 1995 г.

4.Рожкова Е.Е. – Изобразительное искусство в начальной школе: Из опыта работы учителя. – М.: Просвещение, 1980 г.