

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета,
протокол от 26.08.2024 №5

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУДО «ДШИ» п.Хвойная
от 26.08.2024 № 36

**Положение об электронном обучении
и использовании дистанционных образовательных технологий
в образовательном процессе Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств» п.Хвойная**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16.03.2020 года №357 «О деятельности находящихся в ведении Минкультуры России организаций в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 3 апреля 2020 года №428 «О мерах по реализации находящимися в ведении Министерства культуры Российской Федерации организациями Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (о реализации с 4 апреля 2020 года образовательных программ в сфере культуры и искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Методическими рекомендациями по реализации программ начального общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации МБУДО «Детская школа искусств» п.Хвойная (далее – Учреждение) дополнительных образовательных программ в области искусств. Учреждение вправе определять формы обучения по реализуемым дополнительным образовательным программам в области искусств, содержание образования, методы обучения и воспитания, образовательные технологии, в том числе с применением электронного и дистанционного обучения, учебно-методический материал. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области искусств

осуществляется Учреждением в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Учреждение имеет право использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии или сочетать их с очной формой обучения, вести учёт результатов образовательного процесса и внутренний документооборот по реализации дополнительных образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Предоставление дистанционных образовательных технологий и применение электронных форм обучения зависит от технического оснащения преподавателей и обучающихся, целесообразности их внедрения в образовательный процесс.

1.4. Основной целью реализации дополнительных образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей обучающихся в условиях невозможности посещения такого по очной форме обучения. Главными задачами дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного дополнительного образования являются:

1.4.1. обеспечение непрерывности образовательного процесса в Учреждении;

1.4.2. формирование навыков самостоятельной учебной работы обучающихся;

1.4.3. создание условий для удовлетворения потребностей детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам по области искусств;

1.4.4. развитие образовательной среды, основанной на использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области искусств;

1.4.5. предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственное по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в случае невозможности получить таковое в очной форме;

1.4.6. использование разнообразных форм контроля и промежуточной аттестации обучающихся, направленных на стимулирование и развитие их индивидуального потенциала;

1.4.7. обеспечение прав обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1.5. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности, где взаимодействие обучающихся и преподавателей происходит с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

1.7. Дистанционная форма обучения при необходимости может

реализовываться комплексно с традиционной очной формой обучения для получения образования в Учреждении по реализуемым дополнительным образовательным программам в области искусств.

1.8. При реализации образовательных программа с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает защиту персональных данных обучающихся и преподавателей.

2. Организация образовательного процесса в Учреждении с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1. Организация дистанционного обучения в школе основывается на следующих принцип:

2.1.1. принцип общедоступности обучения;

2.1.2. принцип индивидуализации обучения;

2.1.3. принцип помощи и наставничества;

2.1.4. принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы в современных и инновационных формах и видах, содержащий цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных и сетевых средств обучения: тестов, занятий удалённого доступа, просмотров видео- и аудиозаписей и др.;

2.1.5. принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом темпе и объеме в удобное для всех сторон время;

2.1.6. принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.2. Образовательный процесс при дистанционном обучении и базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет преподавателю право свободного выбора интенсивности и форм обучения.

2.3. Содержание образовательного процесса по системе дистанционного обучения в Учреждении определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных программ в Учреждении.

2.4. Обучение в дистанционной форме может осуществляться в Учреждении по отдельным учебным предметам, темам или разделам, включённым в учебный план Учреждения.

2.5. Право на получение дополнительного образования в дистанционной форме может получить каждый обучающийся Учреждения, имеющий технические возможности выхода в Интернет. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) также должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой, навыками пользования мобильными средствами связи и прочее).

2.6. В случаях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера перевод обучающихся на (не)определенный срок на дистанционное обучение

осуществляется на основании приказа директора Учреждения.

2.7. При переводе обучающегося на дистанционное обучение родители (законные представители) знакомятся с необходимыми дистанционными курсами, указанными на сайте Учреждения.

2.8. Виды дистанционных образовательных технологий:

2.8.1. организация и проведение уроков с помощью сети Интернет, в том числе осуществление дистанционного обучения через закрытые группы в социальных сетях;

2.8.2. организация, проведение и участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах;

2.8.3. самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами и электронными материалами (в том числе видеозаписями, аудиозаписями, электронными обучающими пособиями с аудио и видео приложениями, интерактивными обучающими ресурсами, компьютерными презентациями и другими формами компьютерной демонстрации учебных материалов, другими электронными источниками информации по выбору преподавателей Учреждения;

2.8.4. контрольно-тестирующие комплексы, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники, программного обеспечения.

2.9. Академическим часом считать 30 минут, занятия по предмету ансамбль - 15 минут. Непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране монитора устройства не должна превышать:

- для обучающихся 1-4 классов 15 минут,
- для обучающихся 5-8 классов 20 минут.

2.10. Разрешается проводить два урока одного учебного предмета в один день (2 академических часа) с учётом рекомендации, изложенных в пункте 2.9. и перерывом не менее 5 минут между уроками.

Формы дистанционных образовательных технологий:

- онлайн-урок - занятие в режиме реального времени,
- онлайн-конференция - групповое занятие в режиме реального времени,
- чат-занятие - текстовое общение в чате, связь посредством голосовых и видеосообщений,
- обмен данными (переписка по электронной почте, в социальной сети и прочее).

Контент дистанционного обучения по учебному предмету является кейсовокомпьютерным. Все необходимые для обучения учебные материалы и материалы, необходимые для самостоятельной работы обучающихся, изготавливаются и передаются обучающимся в виде файлов мультимедиа или гиперссылок на источники. Материалы могут содержать: методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала, особенностям и порядку работы с ними, систему планирования всех тем и разделов урока, последовательное изложение учебного материала, интерактивные тесты, видеозаписи, аудиозаписи.

2.11. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся не

имеющих возможности ежедневного посещения занятий, систематический контроль и учёт знаний обучающихся.

2.12. Дистанционное обучение осуществляется преподавателем реализующий программу учебного предмета.

2.13. Преподаватель, реализующий программу учебного предмета в дистанционной форме, несёт ответственность за выполнение обязанностей, возложенных на него, контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения, заполняет журнал учёта проведения групповых (индивидуальных) занятий.

2.14. При реализации дополнительной образовательной программы в области искусств Учреждение самостоятельно определяет объём, а также количество и продолжительность недельных занятий.

2.15. Оценка учебных достижений обучающихся, перешедших на дистанционную форму образования, осуществляется по комбинированной системе: текущая работа - оценочная система и зачетная система (зачет, незачет), промежуточная аттестация - оценочная система.

2.16. Обучающиеся, осваивающие программы учебного предмета дополнительной образовательной программы в области искусств в дистанционной форме, имеют все права и обязанности, предусмотренные федеральным законодательством Российской Федерации, а также Уставом Учреждения.

2.17. Обучающиеся, осваивающие программы учебного предмета дополнительной образовательной программы в области искусств в дистанционной форме, могут принимать участие во всех проводимых Учреждением творческих и методических мероприятиях.

2.18. Отчисление обучающегося с обучения в дистанционной форме производится на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося приказом директора Учреждения.

3. Ресурсное и техническое обеспечение образовательного процесса Учреждения с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий.

3.1. Преподаватель и обучающиеся обязательно должны иметь дома любое из перечисленных устройств: компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон, обеспеченный доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам и возможностью воспроизведения звуковых и видеофайлов.

